

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Praktyka zawodowa pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej				Kod przedmiotu		C-PZPwPM		
Kierunek studiów				Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia				Praktyczny								
Poziom studiów				Studia drugiego stopnia								
Specjalność				-								
Forma studiów				Stacjonarne/ niestacjonarne								
Semestr studiów				III								
Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	1,5	Zajęcia kontaktowe	1,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym			
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe						Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć		
Wykład		15	5	10	Zaliczenie- test mieszany					40%		
Seminarium		30	20	10	Zaliczenie na ocenę					60%		
Razem:		45	25	20						Razem	100%	
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:												
Wiedza	1.	System kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształcenia podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;							C.W14	Wykład		
	2.	Strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju							C.W15			
	2.	Główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarstwa i położnych w Europie i na świecie;							C.W16	Wykład		
	3.	Role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (<i>International Council of Nurses</i> , ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (<i>European Federation of Nurses Associations</i> , EFN) Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP))							C.W17	Wykład		
	4.	Procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;							C.W18	Wykład		
	5.	System opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;							C.W19	Wykład		
	6.	Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej							C.W20	Wykład		
	7.	Rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (<i>World Health Organization</i> , WHO) oraz Unii Europejskiej							C.W21	Wykład		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:												
Umiejętności	1.	Analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarstwa							C.U14	Ćwiczenia		
	2.	Rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;							C.U15	Ćwiczenia		
	3.	Rozróżniać modele opieki pielęgniarstwa w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarstwa i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia							C.U16	Ćwiczenia		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:												
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;							K.S1.	Wykład \ Seminarium		
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							K.S2.	Wykład \ Seminarium		
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;							K.S3.	Wykład \ Seminarium		
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;							K.S4.	Wykład \ Seminarium		
	5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;							K.S5.	Wykład \ Seminarium		
	6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.							K.S6.	Wykład \ Seminarium		

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Tematyka zajęć		
- Systemy kształcenia pielęgniarek w Unii Europejskiej – analiza porównawcza. - Modele kształcenia pielęgniarek: akademicki vs. zawodowy. - Proces Boloński i jego wpływ na standaryzację kształcenia. -Zakres kompetencji i obowiązków pielęgniarek w różnych krajach UE. -Kształcenie podyplomowe – specjalizacje, kursy kwalifikacyjne. - Środowisko pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie – zagrożenia i wyzwania. - Czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne i psychospołeczne w pracy pielęgniarki. - Wypalenie zawodowe i stres w środowisku klinicznym. - Praca zmianowa i jej wpływ na zdrowie. - Strategie prewencji zagrożeń i polityka zdrowotna pracodawców. - Międzynarodowe organizacje pielęgniarskie – cele, zadania i wpływ na rozwój zawodu. - International Council of Nurses (ICN) – misja i działania globalne. - European Federation of Nurses Associations (EFN) – reprezentacja interesów w UE. - Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie (PTP) – działalność krajowa i współpraca międzynarodowa. - Rola organizacji w kształtowaniu polityki zdrowotnej. - Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce i UE. - Dyrektywa 2013/55/UE i jej zastosowanie w praktyce. - Mobilność zawodowa pielęgniarek – wymagania formalne. -System IMI (Internal Market Information System). - Bariery i dobre praktyki w uznawaniu kwalifikacji. - System opieki pielęgniarskiej w Europie – współczesne kierunki rozwoju zawodu. - Autonomia zawodu pielęgniarki – różnice między krajami. - Współpraca interdyscyplinarna i zadania rozszerzone. - Nowe kompetencje pielęgniarek: preskrypcja leków, prowadzenie praktyk pielęgniarskich. - Wpływ systemów opieki zdrowotnej na zakres praktyki pielęgniarskiej. - Prawo unijne a dostęp obywateli UE do świadczeń zdrowotnych. - Europejska Karta Ubezpieczenia Zdrowotnego (EKUZ). - Transgraniczna opieka zdrowotna – Dyrektywa 2011/24/UE. - Zasady koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego. - Wpływ prawa UE na praktykę pielęgniarską. - WHO i UE – globalne i regionalne priorytety w polityce zdrowotnej. - Cele i priorytety WHO w zakresie zdrowia publicznego i opieki pielęgniarskiej. - Europejski Plan Działań WHO dla pielęgniarek i położnych. - Strategia UE w zakresie zasobów kadrowych w ochronie zdrowia. - Implementacja wytycznych WHO i UE w polityce krajowej.		
Razem liczba godzin:		10

Seminarium	Metody dydaktyczne	Metoda projektów międzynarodowych Studium przypadku (case study) z różnych krajów Praca nad analizą raportów WHO, ICN, OECD
Tematyka zajęć		
Komunikacja z pacjentem obcojęzycznym w środowisku wielokulturowym. Wypełnianie formularza uznawania kwalifikacji zawodowych Reakcja pielęgniarki na reklamy produktów farmaceutycznych. Międzynarodowy zespół terapeutyczny – konflikt kulturowy i rozwiązywanie problemu Model opieki pielęgniarskiej – wdrożenie opieki zindywidualizowanej Kształcenie pielęgniarek w wybranym kraju – odtworzenie egzaminu OSCE Odpowiedzialność zawodowa – pielęgniarka po popełnieniu błędu Dyskusja w zespole pielęgniarskim – priorytety działań wobec pacjenta E-learning jako forma samokształcenia pielęgniarek – zaliczenie modułu online Planowanie ścieżki zawodowej pielęgniarki w kontekście UE		
Razem liczba godzin:		10